

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 20 14 —20 15 学年第 三 学期

填表时间: 20 14 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件	✓				
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度			✓		
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况			✓		

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

①查课时态度稍逊和点

②加强教室卫生打扫.

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.

2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

大二
年级: 纺织13415班

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况			✓		
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量		✓			
9	教学管理	学风、考风情况		✓			
10		学校有关教学管理规章制度	✓				
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有, 请简要写出):

南区建设银行早点开门使用吧!!!

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表. 请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实. 本调查表采用匿名形式填写.

2、调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014 - 2015 学年第 三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件			✓		
8		本专业选用教材质量		✓			
9	教学管理	学风、考风情况		✓			
10		学校有关教学管理规章制度	✓				
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

女生5号楼的安全问题应重视。

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.
- 2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位				✓	
2		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件			✓		
8		本专业选用教材质量			✓		
9	教学管理	学风、考风情况	✓				
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度				✓	
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

① 希望宿舍楼5号楼安装摄像头

② 建设银行能尽快完善

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表,请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。

2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第三学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程(对外)

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位			✓		
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量			✓		
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

① 建设银行能尽快完善.

② 希望宿舍楼5号楼加强安全防护.

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.

2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 20 14—2015 学年第 三 学期

填表时间: 20 14 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况	✓				
10		学校有关教学管理规章制度	✓				
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

女生宿舍五号楼没网 没信号没法听公开课,十分严重,望及时处理。
安全防护十分不安全,设施不全。

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表。请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
- 2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 1 学期

填表时间: 20 年 月 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置				✓	
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况					✓
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量				✓	
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有, 请简要写出):

医疗有待改革

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表, 请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。

2、调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 1 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程(对外)

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位			✓		
2		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况				✓	
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量				✓	
9	教学管理	学风、考风情况					✓
10		学校有关教学管理规章制度				✓	
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度				✓	
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况				✓	
你对学校教学工作的建议和意见(如有, 请简要写出): 学校教学水平有待提高, 部分教师教学态度有待改进							

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表, 请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
- 2、调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院

专业: 信息工程1341

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况			✓		
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度			✓		
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

南校区图书资源较少.

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.
- 2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 3 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 作协 1341

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位			✓		
2		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况		✓			
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量		✓			
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

5号楼不安全!

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.
- 2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 一 学期

填表时间: 2014 年 11 月 8 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程(对班) 层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
2		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	✓				
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	✓				
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	✓				
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度	✓				
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	✓				
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写。

2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 河南工程学院
国际教育学院

专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况			✓		
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况			✓		
7		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况		✓			
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

有的教椅有故障,有噪音,望修理.

女生宿舍通风沙太大,望建设.

女生宿舍洗手池常阻塞.

5号楼校园网不通且无信号.

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.

2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第三学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位			✓		
2		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况			✓		
4		任课教师工作态度和教风总体情况			✓		
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况			✓		
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
8		本专业选用教材质量		✓			
9	教学管理	学风、考风情况		✓			
10		学校有关教学管理规章制度		✓			
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出)

建设银行自动取款机什么时候能用? 女生宿舍存在安全问题, 十分严重, 学校这种没装修好就让入住, 要做好安全网工作, 不然都不入住。
5号楼没校园网没修好, 校园网不稳定连不上。

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表. 请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实. 本调查表采用匿名形式填写。

2、调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014—2015 学年第 三 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院

专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
4		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况				✓	
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
8		本专业选用教材质量		✓			
9	教学管理	学风、考风情况			✓		
10		学校有关教学管理规章制度			✓		
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

建行 ATM 机什么时候能用? 宿舍洗衣机、纯净水饮用机什么时候安装? 校园网五号楼什么时候稳定能用?

填表说明:

- 1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.
- 2、调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

附表 3:

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2014 - 2015 学年第 3 学期

填表时间: 2014 年 11 月 11 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程

层次: 本科/专科

年级: 大二

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
2		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
3	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
4		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
5		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况			✓		
6	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
7		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	✓				
8		本专业选用教材质量	✓				
9	教学管理	学风、考风情况	✓				
10		学校有关教学管理规章制度	✓				
11		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	✓				
12	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

你对学校教学工作的建议和意见(如有, 请简要写出):

学生活动太多, 各种文体活动太多, 占用学习时间。

填表说明:

1、为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表. 请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实. 本调查表采用匿名形式填写。

2、调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。