

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014 学年第二学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341012

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	✓				
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况		✓			
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量		✓			
教学管理		学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度	✓				
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	✓				
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

改善餐厅伙食, 希望午休时间长些

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

日期: 2013—2014 学年第二学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341 班

层次: 本科/专科

年级: 一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位					
		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓		✓	
		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况		✓			
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况			✓		
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件				✓	
		本专业选用教材质量			✓		
教学管理		学风、考风情况	✓				
		学校有关教学管理规章制度			✓		
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况			✓		

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

午休时间太短, 餐厅餐具清洁不干净, 宿舍风扇不给力, 太小

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

日期: 2013—2014 学年第 2 学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341 班

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位			✓		
		所学专业的教学计划安排和课程设置			✓		
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况		✓			
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况			✓		
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件				✓	
		本专业选用教材质量			✓		
教学管理		学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度				✓	
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况			✓		

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

午休时间太短 影响上课效率

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013-2014 学年第二学期

填表时间: 2014年5月20日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341班

层次: 本科/专科

年级: 一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
	所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
	任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	✓				
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	✓				
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
	本专业选用教材质量		✓			
教学管理	学风、考风情况	✓				
	学校有关教学管理规章制度		✓			
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

开展多式多样的学习形式, 提高学习兴趣.

宿舍太热了, 风扇不给力呀!

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第二学期

填表时间：2014年5月20日

学生所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程1341班 层次：本科、专科

年级：一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	✓				
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况	✓				
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量		✓			
教学管理		学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

加强校园文化建设, 增强餐厅 医务人员素质水平

河南工程学院学生信息员反馈意见表

信息员姓名	黄韵洁	专业班级	纺织工程 134班	所在学院	国际教育学院
联系方式	15837667121			时间	2013年12月20日
<p>欢迎您对有关教学计划、教学内容、教学过程、教学方法及手段、教学管理及条件（如教室、实验室等）、教学评价等教学和教学管理工作以及学生的听课、实验、实训、实习、作业、考试等学习状况及时提出意见和建议。</p> <p>我们将认真考虑您的意见，调整我们的工作，使学校的教学工作做得更好。</p>					
情 况 说 明	<p>在本学期中，我班同学未有逃课不上交作业等不良的现象，在课堂上认真听讲，积极完成作业。教室内教学条件很完善，教师教学很新颖，特别是外教大都采用学生自主学习的方法，充分开拓大脑，积极思考。同时选修课方面为我们做了职业生涯规划进一步增进了我们对所学专业及日后工作的看法。</p>				
指 导 意 见	<p>希望教师上课时更充分的让学生自主思考，可相应的补充些课外内容。</p>				

河南工程学院学生信息员反馈意见表

信息员姓名	王杰	专业班级	纺织工程1341	所在学院	国际教育学院
联系方式	18339202270			时间	2013年12月10日
<p>欢迎您对有关教学计划、教学内容、教学过程、教学方法及手段、教学管理及条件（如教室、实验室等）、教学评价等教学和教学管理工作以及学生的听课、实验、实训、实习、作业、考试等学习状况及时提出意见和建议。</p> <p>我们将认真考虑您的意见，调整我们的工作，使学校的教学工作做得更好。</p>					
情 况 反 映 及 意 见	<p style="text-align: center;">在2013~2014学年第一学期学习过程中，纺织工程专业1341班学生在英语学习中发现老师授课难度较低，课程内容较简单；</p> <p>②对于外籍教师课程设置上，觉得课时较少；</p> <p>③对于专业课，高等数学等学生课下与任课老师见面机会较少，学生课下问题无法提问老师</p>				
措 施 及 建 议	<p>①及时提高授课难度，增强学科学术水平</p> <p>②学院及时增添课时，满足学生的求学欲望</p> <p>③各老师利用互联网，开通微博、QQ等对学生及时进行课下交流辅导。</p>				

河南工程学院学生信息员反馈意见表

信息员姓名	袁翻浩	专业班级	纺织工程 1341班	所在学院	国际教育学院
联系方式	15837667121			时间	2014年5月20日
<p>欢迎您对有关教学计划、教学内容、教学过程、教学方法及手段、教学管理及条件（如教室、实验室等）、教学评价等教学和教学管理工作以及学生的听课、实验、实训、实习、作业、考试等学习状况及时提出意见和建议。</p> <p>我们将认真考虑您的意见，调整我们的工作，使学校的教学工作做得更好。</p>					
情 况 反 馈 意 见	<p>本学期中班内同学表现较好，未有逃课旷课等不良现象。在专业课学习的过程中，班内同学多次去本部图书馆电子阅览室查询所需的资料，并在课堂上为同学们展示。外教和其他任课教师的课堂都比较活跃。在外语学习过程中，很大程度的激发了学生的学习积极性，并积极和外教交流，提升外语水平。</p>				
借 书 建 议	<p>南区图书馆关于纺织的书比较少，希望能多备一些书，更方便我们查询资料和课外阅读。</p>				

河南工程学院学生信息员反馈意见表

信息员姓名	王杰	专业班级	纺织工程1341	所在学院	国际教育学院
联系方式	18339202270			时间	2014年5月20日
<p>欢迎您对有关教学计划、教学内容、教学过程、教学方法及手段、教学管理及条件（如教学、实验室等）、教学评价等教学和教学管理工作以及学生的听课、实验、实训、实习、作业、考试等学习状况及时提出意见和建议。</p> <p>我们将认真考虑您的意见，调整我们的工作，使学校的教学工作做得更好。</p>					
请 说 明 意 见	<p style="text-align: center;">纺织工程1341班在2013~2014学年第二学期学习过程中反映以下问题：</p> <p>① 专业、英语学习相关资料在南区以及西区各图书馆无法查阅到。</p> <p>② 专业课程不够丰富，学生活动较少，学生学较为枯燥。</p> <p>③ 专业学习理论过多。</p> <p style="text-align: center;">意见：加强学校设施建设，为学生宿舍安装空调，加强食堂、医务等卫生基础管理。</p>				
指 出 建 议	<p>① 在刘汝军院长以及各党委书记的积极协调下，国教院建立了自己的小图书室，为学生提供了一个良好的学习环境，并提供了学生所需书籍。</p> <p>② 学院积极开展各文体、学习活动，调动学习气氛。</p> <p>③ 教师积极调动学生参阅电子阅览室了解实际情</p>				

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第二学期

填表时间：2014 年 5 月 20 日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程 1341

层次：本科 ~~专科~~

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	5	0	0	0
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	0	0	0
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	0	0
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	0	0
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	10	8	6	0	0
教学基本条件		教室的教学条件及环境情况	10	8	6	0	0
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	0	0	0
		本专业选用教材质量	10	8	6	0	0
教学管理		学风、考风情况	5	4	0	0	0
		学校有关教学管理规章制度	5	4	3	0	0
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	0	0
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	0	0
总分			84				

对学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：

教学设施有待完善，教室无空调

本人承诺：

1. 根据学生对我校教学工作及教学效果的满意程度，进一步提高我校的教学工作质量，特制订此调查表。请各学生根据自身具体情况认真填写本调查表，反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
2. 调查评分分为五等：满意，较满意，一般，不满意，很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013-2014 学年第二学期

填表时间: 2014年5月20日

所在学院: 国际教育学院 专业: 信息工程1341

层次: 本科 专科

年级: 一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位		✓			
		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	✓				
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况			✓		
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量			✓		
教学管理		学风、考风情况	✓				
		学校有关教学管理规章制度	✓				
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	✓				
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

建议多开展一些教学互动
 实验室设施不完善

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

期：2013—2014 学年第 二 学期

填表时间：2014 年 5 月 20 日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程 1341

层次：本科 ~~专科~~

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况		✓			
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件		✓			
		本专业选用教材质量		✓			
	教学管理	学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

对学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：

教学设施有待完善 教室、寝室无空调

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第二学期

填表时间：2014年5月20日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程1341班 层次：本科 ~~专科~~

年级：一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	5	6	1	
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	1	
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	1	
	任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	1	
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	1	
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	1	
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	1	
	本专业选用教材质量	10	8	6	1	
教学管理	学风、考风情况	5	1	3		
	学校有关教学管理规章制度	5	4	1	2	
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3		
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3		
总分		89				

对学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：
 夏季中午是否可以加半小时午休时间，以保证下午上课效果
 开展形式多样的学习形式，提高学习兴趣。

说明：
 1. 了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度，进一步提高我校的教学工作质量，特制订此调查表。请各
 2. 根据自身具体情况认真填写本调查表，反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
 3. 调查评定分为五等：满意，较满意，一般，不满意，很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014 学年第二学期

填表时间: 2014年 5月 20日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程(35)

层次: 本科 专科

年级: 2

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8 ✓	6	1	
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8 ✓	6	1	
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10 ✓	8	6	1	
	任课教师工作态度和教风总体情况	10 ✓	8	6	1	
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	10 ✓	8	6	1	
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6 ✓	1	
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6 ✓	1	
	本专业选用教材质量	10	8	6 ✓	1	
教学管理	学风、考风情况	5 ✓	4	3		
	学校有关教学管理规章制度	5 ✓	4	3		
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5 ✓	4	3		
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	
总分		83				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

建议多开展活动
* 寝室最好每层空调
暑假放假时间建议调整

说明:

为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表。请各学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014 学年第 二 学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341 班

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

类别	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标		所学专业的培养目标定位	10	8	6	4	
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	4	
师资队伍		任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	4	
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	4	
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	4	
教学基本情况		教室的教学条件及环境情况	10	8	6	4	
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	4	
		本专业选用教材质量	10	8	6	4	
教学管理		学风、考风情况	5	4	3	2	1
		学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	1
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	2	1
教学效果		自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	1
总分			88				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

改善课程设置, 增强餐厅就餐质量

说明:

为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表。请各同学根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013-2014 学年第二学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 134102

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	1	
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	1	
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	1	
	任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	1	
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	1	
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	1	
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	1	
	本专业选用教材质量	10	8	6	1	
教学管理	学风、考风情况	5	4	3	2	
	学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	2	
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	
总分		65				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

午休时间太短影响下午上课效率

说明:
 为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表。请各学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014 学年第二学期

填表时间: 2014 年 5 月 20 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341 班

层次: 本科/专科

年级: —

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	4	2
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	4	2
2	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	4	2
3		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	4	2
4		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	10	8	6	4	2
5	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	4	2
6		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	4	2
7		本专业选用教材质量	10	8	6	4	2
8	教学管理	学风、考风情况	5	4	3	2	1
9		学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	1
10		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	2	1
11	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	1
总分			87				
你对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出): 理论太多,实践太少,建议多加设户外实践课							

填表说明:

1. 为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表.请各位学生根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实.本调查表采用匿名形式填写.
2. 调查评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意.

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014学年第二学期

填表时间: 2014年5月20日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程131班

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	1	
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	1	
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	1	
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	1	
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	1	
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	1	
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	1	
		本专业选用教材质量	10	8	6	1	
	教学管理	学风、考风情况	5	4	3	2	
		学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	6	4	3	2	
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	
总分			64				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

午休时间太短, 餐厅餐具清洁不干净, 宿舍风扇不给力, 太小.

说明:

为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表. 请各学生根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实. 本调查表采用匿名形式填写. 调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意.

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织工程1341 授课老师: 王素芳 课程名称: 英语词汇语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。

本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分) 能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。	A
	B(1分) 教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	
教学方法 (2分)	A(2分) 教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。	A
	B(1分) 时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	
教学态度 (2分)	A(2分) 准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢	A
	B(1分) 教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	
课堂纪律 (2分)	A(2分) 一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。	A
	B(1分) 很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	
课堂效果 (2分)	A(2分) 复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。	A
	B(1分) 有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	
合计(分数)		10分

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织工程1341 授课老师: 王素芳 课程名称: 英语词汇语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。

本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分) 能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。	A
	B(1分) 教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	
教学方法 (2分)	A(2分) 教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。	B
	B(1分) 时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	
教学态度 (2分)	A(2分) 准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢	A
	B(1分) 教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	
课堂纪律 (2分)	A(2分) 一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。	A
	B(1分) 很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	
课堂效果 (2分)	A(2分) 复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。	A
	B(1分) 有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	
合计(分数)		9分

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织1341 授课老师: 王素芳 课程名称: 英语词汇语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。

本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分)能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。	A
	B(1分)教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	
教学方法 (2分)	A(2分)教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。	B
	B(1分)时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	
教学态度 (2分)	A(2分)准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢	B
	B(1分)教学比较认真,讲明明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	
课堂纪律 (2分)	A(2分)一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。	A
	B(1分)很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	
课堂效果 (2分)	A(2分)复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。	A
	B(1分)有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	
合计(分数)		8分

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织工程 1341 授课老师: 王素芳 课程名称: 英语词汇语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。

本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分) 能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。	A
	B(1分) 教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	
教学方法 (2分)	A(2分) 教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。	B
	B(1分) 时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	
教学态度 (2分)	A(2分) 准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢	B
	B(1分) 教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	
课堂纪律 (2分)	A(2分) 一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。	A
	B(1分) 很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	
课堂效果 (2分)	A(2分) 复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。	A
	B(1分) 有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	
合计(分数)		8分 8分

英语基础课程教学反馈表

班级: 物极工程 13201 授课老师: 王素芳 课程名称: 英语词汇语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用, 你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分, 给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生, 如果你愿意对自己的学业负责, 那么, 请你认真填写本表, 客观公正地评价你的老师。谢谢。

本表及格分为 6 分。每班五份表, 不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A (2分) 能够按照学生水平因材施教, 内容丰富, 难度适宜, 计划性较强。	A
	B (1分) 教学内容较为单一, 计划性不强, 教学作风待改进。	
教学方法 (2分)	A (2分) 教有激情, 语言简练、准确、生动; 教学内容展示清晰合理, 必要时辅以板书讲解。	B
	B (1分) 时有激情, 表述基本清楚, 无语病不粗俗;	
教学态度 (2分)	A (2分) 准备充分, 精讲精练; 注重启发式、讨论式; 教会学习方法, 学生喜欢	A
	B (1分) 教学比较认真, 讲课明白但平淡; 学生参与少, 教师灌输多, 学生无奈。	
课堂纪律 (2分)	A (2分) 一贯准时上下课, 学生学习积极性很高, 全班气氛活跃。	A
	B (1分) 很少迟到, 偶有拖堂; 学生纪律好, 课堂气氛较沉闷。	
课堂效果 (2分)	A (2分) 复习有检查, 反馈有成绩; 知识、能力落实好, 收获感强。	B
	B (1分) 有复习无检查, 知识容量与密度适当; 落实一般化。	
合计 (分数)		8分