

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

日期: 2013—2014 学年第 一 学期

填表时间: 2013年12月11日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程1341

层次: 本科/专科

年级: 一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	4	2
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	4	2
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	4	2
	任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	4	2
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	4	2
教学基本条件	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	4	2
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	4	2
	本专业选用教材质量	10	8	6	4	2
教学管理	学风、考风情况	5	4	3	2	1
	学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	1
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	2	1
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	1
总分		88				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

南区没有挂失机

说明:
 为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表,请各
 班根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
 评分定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

日期: 2013—2014 学年第一学期

填表时间: 2013 年 12 月 11 日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 (3+1)

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 1

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8 ✓	6	4	
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6 ✓	4	
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8 ✓	6	4	
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8 ✓	6	4	
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8 ✓	6	4	
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8 ✓	6	4	
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10 ✓	8	6	4	
		本专业选用教材质量	10 ✓	8	6	4	
	教学管理	学风、考风情况	5	4 ✓	3	2	
		学校有关教学管理规章制度	5 ✓	4	3	2	
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5 ✓	4	3	2	
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4 ✓	3	2	
总分			84				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):
餐厅菜色不够,生活方面设施不够完善

说明:
1. 了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度,进一步提高我校的教学工作质量,特制订此调查表,请各系(部)根据自身具体情况认真填写本调查表,反映情况一定要真实,本调查表采用匿名形式填写。
2. 自评定分为五等:满意,较满意,一般,不满意,很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第 一 学期

填表时间：2013 年 12 月 10 日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程

层次：本科/专科

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8 ✓	6	1	0
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8 ✓	6	1	0
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10 ✓	8	6	1	0
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8 ✓	6	1	0
		任课教师教学互动、辅导答疑、 指导学生研究性学习的情况	10	8 ✓	6	1	0
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10 ✓	8	6	1	0
		本专业实验、实习等 实践教学安排及实验条件	10	8 ✓	6	1	0
		本专业选用教材质量	10	8 ✓	6	1	0
	教学管理	学风、考风情况	5	4	3 ✓	2	1
		学校有关教学管理规章制度	5 ✓	4	3	2	1
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4 ✓	3	2	1
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4 ✓	3	2	1
总分			84				

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

多安排一些专业课实践操作

说明: 1. 了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表, 请各系(部)根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
2. 调查评分分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

期：2013—2014 学年第一学期

填表时间：2013 年 12 月 10 日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程 1341 班 层次：本科 文科

年级：一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
	所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
	任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习研究性学习的情况	✓				
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	✓				
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
	本专业选用教材质量			✓		
教学管理	学风、考风情况		✓			
	学校有关教学管理规章制度		✓			
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	✓				

对教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：

多开展一些促进专业学习的活动。

深入了解学生学习、生活情况。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

日期: 2013—2014 学年第一学期

填表时间: 2013年12月11日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 英语工程/341

层次: 本科/专科

年级: 1

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8 ✓	6	4	
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10 ✓	8	6	4	
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8 ✓	6	4	
	任课教师工作态度和教风总体情况	10 ✓	8	6	4	
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8 ✓	6	4	
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8 ✓	6	4	
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10 ✓	8	6	4	
	本专业选用教材质量	10	8 ✓	6	4	
教学管理	学风、考风情况	5	4	3 ✓	2	
	学校有关教学管理规章制度	5	4 ✓	3	2	
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3 ✓	2	
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4 ✓	3	2	
总分		84				

对教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

老师教学基本上都可以只有几个个别态度教学态度有点不好基本上满意, 学校基础没洒不好, 生活不方便, 学生太辛苦.

说明: 1. 了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度, 进一步提高我校的教学工作质量, 特制订此调查表, 请各学院根据自身具体情况认真填写本调查表, 反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。调查评定分为五等: 满意, 较满意, 一般, 不满意, 很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014学年第一学期

填表时间：2013年12月10日

学生所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程1341

层次：本科/专科

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	1	
		所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	1	
2	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	1	
		任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	1	
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	1	
3	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	1	
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	1	
		本专业选用教材质量	10	8	6	1	
4	教学管理	学风、考风情况	5	4	3	2	1
		学校有关教学管理规章制度	5	4	3	2	1
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	2	1
5	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	1
总分			84				
对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):							

说明：
 1. 了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度，进一步提高我校的教学工作质量，特制订此调查表。请各
 2. 根据自身具体情况认真填写本调查表，反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
 3. 调查评定分为五等：满意，较满意，一般，不满意，很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

2013—2014 学年第一学期

填表时间：2013年12月10日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程 1361

层次：本科 ~~专科~~

年级：一

指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
专业培养目标	所学专业的培养目标定位	10	8	6	1	
	所学专业的教学计划安排和课程设置	10	8	6	1	
师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	10	8	6	1	
	任课教师工作态度和教风总体情况	10	8	6	1	
	任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	10	8	6	1	
教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	10	8	6	1	
	本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	10	8	6	1	
	本专业选用教材质量	10	8	6	1	
教学管理	学风、考风情况	5	4	3	1	
	学校有关教学管理规章制度	5	4	3	1	
	学习教学管理人员的管理水平和服务态度	5	4	3	1	
教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况	5	4	3	2	
总分		80				

对学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：

南区无ATM机无补办卡处

说明：
 为了解学生对我校教学工作及教学效果的满意程度，进一步提高我校的教学工作质量，特制订此调查表。请各系部根据自身具体情况认真填写本调查表，反映情况一定要真实。本调查表采用匿名形式填写。
 自评定分为五等：满意，较满意，一般，不满意，很不满意。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013—2014 学年第一 学期

填表时间: 2013 年 12 月 10 日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程 1341 层次: 本科/专科

年级: 一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况	✓				
		任课教师工作态度和教风总体情况		✓			
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况		✓			
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况			✓		
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量			✓		
	教学管理	学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			
学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):			✓				

英语课占比例较大

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第一学期

填表时间：2013年12月11日

所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程

层次：本科 ~~专科~~

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	✓				
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况			✓		
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量		✓			
	教学管理	学风、考风情况		✓			
		学校有关教学管理规章制度	✓				
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

对学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：
 安排的英语课程少的，没有时间预习，复习其他课程。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期：2013—2014 学年第一学期

填表时间：2013 年 12 月 10 日

学生所在学院：国际教育学院 专业：纺织工程

层次：本科/专科

年级：一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生学习性学习的情况			✓		
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况	✓				
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件			✓		
		本专业选用教材质量	✓				
	教学管理	学风、考风情况	✓				
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度	✓				
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

学校教学工作的建议和意见（如有，请简要写出）：

多安排一些专业课实践操作

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013-2014 学年第一 学期

填表时间: 2013年12月11日

学生所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程1241

层次: 本科/专科

年级: 1

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
	专业培养目标	所学专业的培养目标定位		✓			
		所学专业的教学计划安排和课程设置	✓				
	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况		✓			
	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件	✓				
		本专业选用教材质量		✓			
	教学管理	学风、考风情况			✓		
		学校有关教学管理规章制度		✓			
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度			✓		
	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

对学校教学工作的建议和意见(如有, 请简要写出):

餐厅太不好, 饭菜难吃, 而且南区生活基本设施不全。

生活太不方便。

河南工程学院学生对教学工作及教学效果满意度调查表

学期: 2013-2014 学年第一 学期

填表时间: 2013年 12月 11 日

所在学院: 国际教育学院 专业: 纺织工程1341

层次: 本科 ~~专科~~

年级: 一

序号	指标	内容	满意	较满意	一般	不满意	很不满意
1	专业培养目标	所学专业的培养目标定位	✓				
		所学专业的教学计划安排和课程设置		✓			
2	师资队伍	任课教师教学能力和学术水平总体情况		✓			
		任课教师工作态度和教风总体情况	✓				
		任课教师教学互动、辅导答疑、指导学生研究性学习的情况	✓				
3	教学基本情况	教室的教学条件及环境情况		✓			
		本专业实验、实习等实践教学安排及实验条件		✓			
		本专业选用教材质量		✓			
4	教学管理	学风、考风情况	✓				
		学校有关教学管理规章制度	✓				
		学习教学管理人员的管理水平和服务态度		✓			
5	教学效果	自己掌握的基本理论和基本技能情况		✓			

对学校教学工作的建议和意见(如有,请简要写出):

南区没有挂快机

英语基础课程教学反馈表

班级: 英语 2 班 1301 班 授课老师: 甄 京京 课程名称: 英语 语法 基础

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。
本表及格分为 6 分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分)能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。 B(1分)教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	A
教学方法 (2分)	A(2分)教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。 B(1分)时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	A
教学态度 (2分)	A(2分)准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢 B(1分)教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	A
课堂纪律 (2分)	A(2分)一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。 B(1分)很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	A
课堂效果 (2分)	A(2分)复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。 B(1分)有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	A
合计(分数)		10

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织工程1341班 授课老师: 魏京京 课程名称: 英语语法基础

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。
本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分)能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。 B(1分)教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	A.
教学方法 (2分)	A(2分)教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。 B(1分)时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	A.
教学态度 (2分)	A(2分)准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢 B(1分)教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	A.
课堂纪律 (2分)	A(2分)一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。 B(1分)很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	A.
课堂效果 (2分)	A(2分)复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。 B(1分)有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	A.
合计(分数)		10.

英语基础课程教学反馈表

班级: 纺织工程1341班 授课老师: 魏京京 课程名称: 英语语法基础

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用, 你提供的信息对改进教学具有重要意义, 请认真、如实地对以下各项目进行评分, 给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生, 如果你愿意对自己的学业负责, 那么, 请你认真填写本表, 客观公正地评价你的老师。谢谢。
本表及格分为6分。每班五份表, 不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A (2分) 能够按照学生水平因材施教, 内容丰富, 难度适宜, 计划性较强。 B (1分) 教学内容较为单一, 计划性不强, 教学作风待改进。	A
教学方法 (2分)	A (2分) 教有激情, 语言简练、准确、生动; 教学内容展示清晰合理, 必要时辅以板书讲解。 B (1分) 时有激情, 表述基本清楚, 无语病不粗俗;	A
教学态度 (2分)	A (2分) 准备充分, 精讲精练; 注重启发式、讨论式; 教会学习方法, 学生喜欢 B (1分) 教学比较认真, 讲课明白但平淡; 学生参与少, 教师灌输多, 学生无奈。	A
课堂纪律 (2分)	A (2分) 一贯准时上下课, 学生学习积极性很高, 全班气氛活跃。 B (1分) 很少迟到, 偶有拖堂; 学生纪律好, 课堂气氛较沉闷。	A
课堂效果 (2分)	A (2分) 复习有检查, 反馈有成绩; 知识、能力落实好, 收获感强。 B (1分) 有复习无检查, 知识容量与密度适当; 落实一般化。	A
合计 (分数)		10

英语基础课程教学反馈表

班级: 综134(班) 授课老师: 魏京京 课程名称: 英语语法

本反馈表为学生评价教师的课堂教学质量之所用,你提供的信息对改进教学具有重要意义。请认真、如实地对以下各项目进行评分,给出恰当的分值。如果你是一个成熟的学生,如果你愿意对自己的学业负责,那么,请你认真填写本表,客观公正地评价你的老师。谢谢。
本表及格分为6分。每班五份表,不记名评分。

反馈项目	项目指标	项目评分
教学内容 (2分)	A(2分) 能够按照学生水平因材施教,内容丰富,难度适宜,计划性较强。 B(1分) 教学内容较为单一,计划性不强,教学作风待改进。	A.
教学方法 (2分)	A(2分) 教有激情,语言简练、准确、生动;教学内容展示清晰合理,必要时辅以板书讲解。 B(1分) 时有激情,表述基本清楚,无语病不粗俗;	A.
教学态度 (2分)	A(2分) 准备充分,精讲精练;注重启发式、讨论式;教会学习方法,学生喜欢 B(1分) 教学比较认真,讲课明白但平淡;学生参与少,教师灌输多,学生无奈。	A.
课堂纪律 (2分)	A(2分) 一贯准时上下课,学生学习积极性很高,全班气氛活跃。 B(1分) 很少迟到,偶有拖堂;学生纪律好,课堂气氛较沉闷。	A.
课堂效果 (2分)	A(2分) 复习有检查,反馈有成绩;知识、能力落实好,收获感强。 B(1分) 有复习无检查,知识容量与密度适当;落实一般化。	A.
合计(分数)		10