
河南工程学院 2014 年度中外合作办学纺织工程专业项目教师 培训计划

为进一步加强我校的国际合作与交流工作,推进学校的国际化进程,进一步加强教师培训,让项目内教师的教育观念、教学水平、教学科研能力都得到进一步提高,特制订 2014 年中外合作办学项目教师培训计划。

一、指导思想

提高教师的综合素质,建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期课程改革需求的教师队伍为目标,以师资培训为重点,以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线,坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出培训内容的针对性、实效性和先进性,构建合理的培训体系。

二、培训对象

合作办学纺织工程专业项目教师。

三、培训目的

根据十二五师资队伍规划建设规划,通过各类培训培养,使教师树立正确的教育观念,确立良好的职业道德,合理的知识结构,胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力,基本适应实施国际化教育的要求,逐步实现教师队伍博士化、工程化、国际化。

四、培训内容及形式

（一）师德师风培训

集中组织项目教师进行师德师风培训。各教师所在院、部利用周三下午的教师集中学习时间进行师德师风教育，每学期不少于1次，每次不少于2个学时。师德师风培训要有讨论环节，培训结束后，接受培训的教师要提交培训心得体会。

（二）教师业务培训

1、教师岗前培训

学校将利用暑假时间（开学前一周），组织2014年度新进教师进行岗前培训。培训采取集中授课、专题讲座、观摩课等形式进行，主要内容为：师德师风教育、教师形象培训、教学教法传授、多媒体课件制作与使用、学校教学科研管理制度介绍等等。

要求参加岗前培训的教师认真遵守签到考勤制度，积极参与讨论，认真撰写培训心得体会（含职业生涯规划）。培训结束后，将根据个人参加培训情况和完成心得体会情况，认定培训通过人员，并颁发合格证书。

2、教学业务培训

合作办学项目教师教学业务培训分定期和不定期两种形式。

定期培训要求相关院部组织教师利用每周三的业务学习时间，开展备课培训、上课技能培训与讨论等等，以此不断提升教师备课、上课的技能和水平。同时，依照我校与合作院校的合作协议，每年项目专业教师和英语教师到合作院校开展为期2-3个月的学习进修和学术交流。

不定期培训要求每名教师每年参加此项培训的次数不得少于 2 次，即每学期至少参加 1 次。其形式由各院部结合自身实际确定，可以组织项目教师参加或观摩学校青年教师讲课大赛、课件大赛，专门开展“如何上好一堂课”讲座，和合作院校开展网络视频教法沟通等等。力争通过此项培训，不断提升项目教师尤其是青年教师们的教育教学业务水平。

3、工程实践能力培训

各相关理、工科院、部要注重加强对教师尤其是青年教师的工程实践能力培训。保证多数青年教师通过各种形式，参加境内（外）工程实践能力培训，切实提升教师们的双师型素质和工程实践经验。各单位可通过鼓励青年教师赴企业进行挂职锻炼、下厂锻炼，参与校外实习、实训基地的建设，参与到具体企业、实验室、工程试验中心等部门、机构的工作或建设中来，有效提升教师们的工程实践能力，积累宝贵的实践经验，为进一步做好校内的教育教学工作奠定扎实的基础。

（三）学历培训

根据学校学科建设和教学科研工作发展的需要，继续选派相关专业的优秀中青年骨干教师通过脱产学习、在职进修等方式，攻读相关学历、学位。

（四）非学历培训

1、国内访问学者

选派 3-7 名优秀的中青年骨干教师，到国内知名院校从事访

学工作，选派对象以年轻的博士、在读博士为主。通过与访问学者导师进行项目合作、集中学习等形式，进一步提升这部分教师的教育教学和科研水平。

2、国外访问学者

选派 1-3 名优秀的中青年骨干教师，到国外知名院校从事访学工作，选派对象以中青年博士、副教授或教授为主。同时，积极组织中青年骨干教师做好国家留学基金委国外访问学者的选拔和申报工作，进一步开阔项目教师的国际视野。

3、其他类别的师资培训

鼓励各院、部根据部门工作和发展需要，组织项目教师参加由相关行业、部门组织的各类培训，以提升各专业教师的业务水平和实践能力，开阔教师视野。

五、经费预算

为保证学校 2014 年度合作办学项目教师培训计划的顺利实施，学校将为师资培训提供相应的经费支持。各类学校组织的培训支出，将根据学校财务管理制度，从人事处师资培训经费中列支。各院部的师资培训支出，将从各二级单位相应的合作办学项目培训预算中列支。

2014 年 1 月 6 日