

河南工程学院

本（专）科课程教学大纲的编写规范及要求

课程教学大纲是执行专业培养计划、实现培养目标、提高培养质量的教学指导文件，是指导和规范课堂教学的基本依据。课程教学大纲是保证课程教学任务完成的指导性文件，是监督、检查教学质量的重要依据。为了规范我院课程教学管理，提高教学质量，经研究决定，对全院各专业课程教学大纲进行全面制定。现将有关事项通知如下：

一、课程教学大纲的制定

1. 课程教学大纲的制定要符合时代要求，要符合我院培养目标的要求，要注重反映学科前沿的知识和理论。

2. 各专业培养方案中所列的课程均须制定符合规定的课程教学大纲，无课程教学大纲的课程不能开课。全院性公共基础课、跨系部、专业承担的课程由承担该课程教学与建设任务的系部、专业负责编制教学大纲。

3. 课程教学大纲由各系部所属教研室编写，各教研室应认真讨论后制定，并指定一名教学经验丰富的教师执笔。课程教学大纲制定后经教研室主任审查签字、系部主管领导审核批准，报教务处备案后方可执行。

4. 课程教学大纲的制定，服从课程结构及教学安排的整体需要，避免课程内容的不必要重复和遗漏。

5. 国家精品课程、省精品课程、省优课程及院精品课程、院优课程、学科主干课程等，其教学大纲的制定应在课程内容更新与拓宽上有所突破，在课程的教学环节安排上有所创新。

6. 鉴于规范性要求，课程教学大纲的格式、内容力求同本文提供的格式（见附件）一致，文字严谨、意义简明扼要、名词术语规范正确。

7. 为保证课程教学的连续性、稳定性，教学大纲一经批准后必须严格执行，不得随意改动。

8. 课程教学大纲的排版格式：采用 Word 文件格式，A4 纸排版；页边距上 2.5 厘米、下 2 厘米、左 2.5 厘米、右 2 厘米；大标题小三号宋体加黑，段前段后分别 0.5 行；文中一级标题小四号宋体加黑，段前段后分别 0.5 行；二级标题、

三级标题五号宋体；正文五号宋体，行距固定值18，段首缩进2字符。

二、课程教学大纲的基本格式与内容

1. 课程的基本信息部分。

包括课程的中英文名称、课程编码、学时与学分、课程性质、授课对象等。

课程名称、课程编码、学时与学分、课程性质等应与《河南工程学院专业培养方案》一致。课程性质：(1)通识教育基础必修课；(2)通识教育基础选修课；(3)学科基础必修课；(4)学科基础选修课；(5)专业必修课；(6)专业选修课。

课程性质是指本课程属于普通教育课、公共选修课、学科基础课、专业必修课、专业任选课、实践教学环节等。

课程中英文名称要准确、规范，英文名称每个单词打头字母应大写。

授课对象必须明确，不能出现“等”字样。

2. 课程教学目的与任务：是指该门课程开设的目的；说明学生通过该课程的学习，在知识、能力、素质、技能等方面应达到的目标（字数不少于200字）。

3. 课程教学的总体要求：通过本课程的学习，学生应该达到的总体要求，一般分为三个层次，即：重点掌握、掌握、了解等。

4. 课程教学内容及基本要求：(1)包括各章(篇)的学时分配；(2)各章(篇)的教学目的与要求；(3)教学重点、难点；(4)教学方法(利用现代化教学手段，提高教学质量所采取的措施等)；(5)教学主要内容(可按章、节列出教学的基本内容及参考教学时数)。

5. 先修课程及后续课程；指出本课程在教学内容及教学章节等方面与相关课程的联系与分工。

6. 课程考核方式：说明本课程所采用或建议采用的考核方法及最终成绩的构成，并请说明分数分配的百分比比例。

7. 建议使用的教科书与教学参考书：标明编者(著者)、教材名称、出版社、出版年限等。教材的选定应根据学校的有关规定执行，建议选用高水平的教材。

8. 若本课程包含实验教学内容，还应单独对实验部分列出具体的实验名称、实验学时、实验类型、实验目的、实验要求、实验内容、考核方式等。若本课程不包含实践教学内容一定要把相关表格内容去掉。

附件：河南工程学院本（专）科×××课程教学大纲（参考格式）

教 务 处

二〇一一年九月十日

河南工程学院

本（专）科×××课程教学大纲

课程名称：_____

课程编号：_____

课程学分：_____

课程学时：_____

课程性质：_____

课程负责人：_____

河南工程学院教务处

二〇一一年九月十日

附件

河南工程学院

本（专）科课程教学大纲

课程名称：_____

课程编码：_____

适用专业：_____

学 制：_____

所属系部：_____

制订日期：_____年_____月_____日

河南工程学院教务处编制

二〇一一年十月十日

河南工程学院

本科(专)《×××》课程教学大纲

课程中英文名称:

课程编码:

课程性质:

适用专业: 所有本科专业

学时数: ____; 其中: 理论学时: ____; 实践学时: ____; 机动学时: ____; 学分数: ____;

编写人: ____; 审定人: ____;

一、课程简介

(一) 课程教学目的与任务

(二) 课程教学的总体要求

(三) 课程教学内容

(四) 先修课程及后续课程

二、课程教学总体安排

(一) 学时分配建议表

学时分配建议表

课 程 内 容	教 学 环 节			
	讲 课	习 题 课	实 验	设 计
总计(学时)				

(二) 推荐教材及参考书目

1. 教材

2. 参考书目

(三) 课程考核方式

1. 考核方式

2. 成绩构成

三、课程教学内容及基本要求

(一) 章节名称(学时)

1. 教学目的
 2. 教学重点与难点
 - (1) 教学重点
 - (2) 教学难点
 3. 教学方法
 4. 教学内容：按章节介绍教学内容。
 5. 教学要求
- (二) 章节名称 (学时)
-

四、课程设计要求

包括以下内容：课程设计名称、能力目标、内容、检验形式。

五、实验要求

- (一) 实验的目的与要求
- (二) 实验项目名称、学时分配表
- (三) 考核方式

实验学时分配表

序号	实验项目名称	实验学时	实验类型	实验内容	开出要求	分 组(人/组)
1						
2						

六、实习要求

- (一) 实习目的与任务
- (二) 实习内容
- (三) 实习时间
- (四) 实习地点